**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 ) 7-10 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Toplama ve Çarpma Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 164) Öğrenelim bölümündeki sorulara öğrenci yanıtları alınır. Etkinlik sepeti yapılır. 2. (Sayfa 165) Örnek işlem incelenir. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişki kavratılır. 3. (Sayfa 165-166) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 166) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 167) Acaba Öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*(Sayfa 167) Acaba Öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesnelerle yapılan çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21-22 ) 11-22 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Çarpma İşlemini Öğrenelim** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 167) Görsel ile ilgili sorular öğrencilere yöneltilir-Yanıtlar alınır. Etkinlik sepeti yapılır. 2. (Sayfa 168) Tavşan ve havuç örneği üzerinden çarpma işlemi anlatılır. Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur. 3. (Sayfa 169-170) Örneklerle çarpma işlemi kavratılır. 4. (Sayfa 171) Yüzlük tablo tanıtılır-ne işe yaradığı-nasıl kullanılması gerektiği anlatılır. 5. (Sayfa 171-175) Yüzlük tablo örnekleri ile işlemler yapılır-çarpma işlemi kavratılır. Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur. 6. (Sayfa 176) Örnekler yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 176) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 179) Acaba Öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*(Sayfa 179) Acaba Öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.  b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**